

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ДЛЯ НАСТАВНИКОВ

Проректор по ВСП
Корниенко Елена Реевна,
доктор фил. наук,
кандидат пед. наук



Часть 2.

НАСТАВНИЧЕСТВО В СГМУ



СИСТЕМА и МОДЕЛИ





Введение

Наставничество в развитии кадрового потенциала Архангельской области

**ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 22 марта 2022 г. № 483

г. Архангельск

**О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме
«педагог — педагог» в Архангельской области**

ГУБЕРНАТОР АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

У К А З

от 20 января 2020 г. № 7-у

г. Архангельск

**О порядке и условиях организации наставничества
на государственной гражданской службе Архангельской области**

(В редакции Указа Губернатора Архангельской области

от 25.07.2022 г. № 93-у)

Форум наставников – декабрь, 2023 в Архангельске

Выездная сессия Форума наставников в Северо-Западном федеральном округе:

- круглый стол «Роль наставничества в обеспечении кадрового суверенитета: региональная повестка».;
- круглый стол «Наставничество: опыт регионов»



Спикеры пленарного заседания: **Дуберман Борис Львович**, д.м.н., заслуженный врач России, врач-хирург ГБУЗ АО «Первая городская клиническая больница им. Е.Е. Волосевич», др.



Введение

Наставничество — это инвестиция в долгосрочное развитие организации, в ее «здоровье» [Дэвид Майстер]

- инструмент повышения качества образования
- механизм создания эффективных социальных лифтов
- стратегия в управлении организацией
- катализатор для «технологического рывка» экономики



- **кадровая технология** (знания, навыки, установки от более опытного сотрудника — менее опытному)
- **система адаптации и профессионального развития** молодых сотрудников
- **мотиватор** современных молодых сотрудников
- **форма обеспечения профессионального становления** (развитие и адаптация к квалифицированному исполнению должностных обязанностей)
- **образовательный процесс** на рабочем месте
- **часть корпоративной культуры**
- **среда** (знания, навыки, опыт, модели поведения)
- **механизм инновационного процесса** развития организации



Концептуальные основания

ФУНКЦИИ наставничества

воспитательная

развивающая

формирующая

педагогического сопровождения

МИССИЯ: воспитательное воздействие на формирующуюся личность, адаптация, образование, социализация, продуктивное развитие

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития; выявление и совершенствование способностей и талантов личности

ОБЪЕКТ: процесс передачи опыта и воспитание наставляемого

СУБЪЕКТЫ: наставники и наставляемые (школьник, обучающийся, молодой специалист)

Основные задачи

Трансляция ценностно-смысловых установок; передача личного опыта

Выявление и актуализация мотивации к выбранной деятельности

Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала

Педагогическая поддержка индивидуальной образовательной траектории

Создание комфортных условий и коммуникаций студенческого и профессионального сообщества





Нормативная база, методическая поддержка

- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о наставничестве в Северном государственном медицинском университете (приказ)
- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о Совете наставников Северного государственного медицинского университета (приказ)
- > **ПРОГРАММА** «Наставничество в системе студенческого самоуправления» на период 2023 - 2026 гг. (формы наставничества «студент-студент», «студент-школьник») (распоряжение)
- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о присвоении звания «Почетный педагог-наставник СГМУ» (приказ)
- > **ПОЛОЖЕНИЕ** о конкурсе «Лучший наставник СГМУ» (приказ)
- > Всероссийский **КОНКУРС** «Лучшие практики наставничества 2023». Топ – 50. (Положение)
- > Всероссийский **ФОРУМ** социального призвания - участие наставника и студентов



- > Научно-методический **СЕМИНАР** для наставников «Наставничество как образовательный тренд». **Часть 1.**
- > Научно-методический **СЕМИНАР** для наставников «Наставничество в СГМУ. Система и модели». **Часть 2.**



Схема построения системы





Направления наставничества в СГМУ



1



2



3



Наставничество в образовании	Наставничество в социальной сфере	Наставничество на «производстве»
Институт кураторства	Система подготовки команд во внеучебной деятельности	Система подготовки молодых специалистов практического здравоохранения (медицинские учреждения Архангельской области)
Институт тьюторства	Система подготовки лидеров ССУ	
Система подготовки педагогических кадров	Система подготовки команд студенческих объединений	
Система подготовки научных кадров	Система подготовки школьников	



Система наставничества в СГМУ



Основные модели (субъект-объект)

- I. «педагог / сотрудник / врач / работодатель - молодой специалист»
- II. «педагог / сотрудник / специалист / выпускник - студент»
- III. «студент - студент»
- IV. «студент - школьник»



Субъекты наставничества

адаптация обучающихся

куратор-наставник

тьютор-наставник

развитие личности

наставник [ППС]

наставник [студент]



Педагогическое сопровождение

Научное

Учебно-
профессиональное

Образовательное

Адаптационное
ВО / СПО

Социокультурное

Социальное

Профессиональное

сфера

научный кружок,
научные публикации,
исследовательские
проекты, др.

производственные
практики,
стажировки,
олимпиады, др.

чемпионаты,
олимпиады;
мастер-классы,
«школы», др.

тьюторская
практика,
кураторское
сопровождение

общественная
практика,
творческие
конкурсы, др.

добровольческая
практика,
социальные
проекты, др.

профессиональная
деятельность,
стажировки,
мастер-классы



Система наставничества в СГМУ



КАРТА ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА СГМУ

В АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ	В РАЗВИТИИ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ	В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ	В УЧЕБНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ	В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ЧЕМПИОНАТУ WORLDSKILLS RUSSIA	В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ



МОДЕЛЬ системы наставничества в СГМУ

Наставничество в образовании			Наставничество в социальной сфере		Наставничество на производстве
В системе кураторства	В системе тьюторства	В системе подготовки научных и педагогических кадров	В системе внеучебной деятельности	В системе студенческого самоуправления	В системе профессиональной социализации
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ					
первокурсники	первокурсники	молодые специалисты университета	студенческие объединения	лидеры ССУ	молодые специалисты практического здравоохранения
НАСТАВНИКИ					
ППС	обучающиеся 2-6 к. [Тьютор-Центр]	ППС	ППС сотрудник	обучающиеся – активисты ССУ	представители учреждений-партнеров (работодатели), врачи



МОДЕЛЬ наставничества в системе ССУ

МОДУЛЬ 1



МОДУЛЬ 2



ПРОГРАММА
в системе студенческого самоуправления
на период 2023 - 2026 гг.
(формы «студент-студент»,
«студент-школьник»)



Тьютор-Центр



Академия
управленческих
кадров



СОВЕТ
обучающихся

МОДУЛЬ 3





МОДЕЛЬ Совета наставников СГМУ



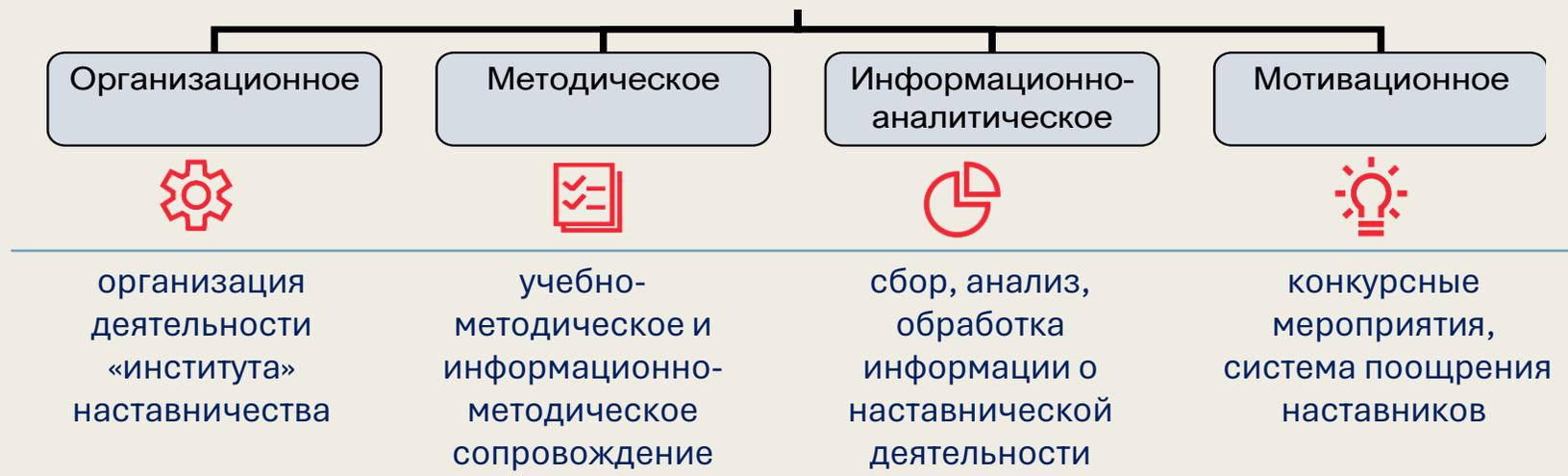
совещательно-консультативный
орган при администрации СГМУ

Цель – кадровое, нормативно-правовое, информационно-методическое обеспечение работы института наставничества в СГМУ

✓ СТРУКТУРА СОВЕТА НАСТАВНИКОВ

Председатель Совета	Сопредседатель Совета	Технический секретарь Совета	Члены Совета
<i>Оправин АС</i>	<i>Корниенко ЕР</i>	<i>Заец ЛП</i>	8 членов

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА НАСТАВНИКОВ

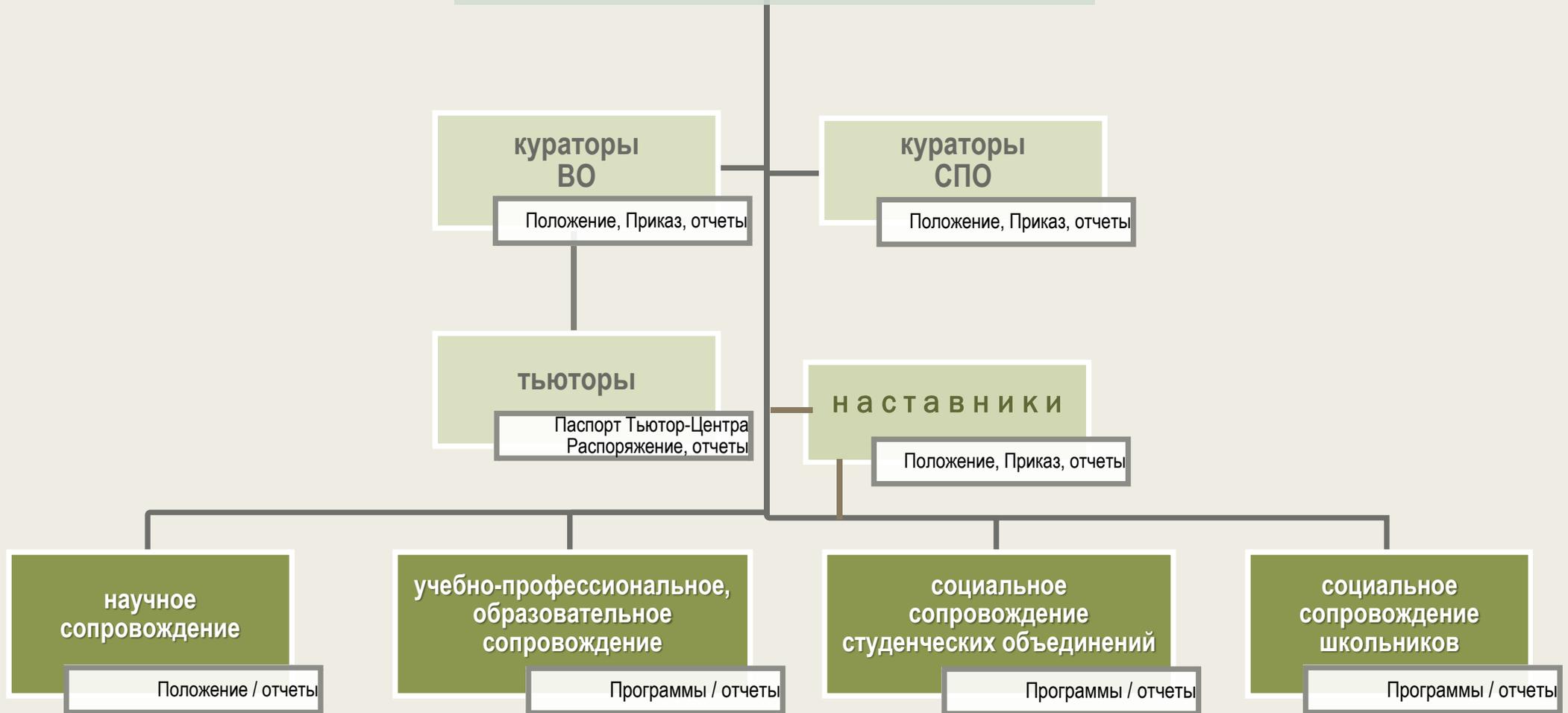


Дополнения в Положение об оценке эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава и педагогических работников при реализации условий эффективного контракта: **п. 8. Наставническая деятельность** (реализация Программы наставничества)



СИСТЕМА наставничества

СОВЕТ наставников





ОЦЕНКА наставнической деятельности

1. В части наставнической программы	2. В части определения эффективности участников наставнической деятельности	3. Относительно изменений в личности наставляемого [Метод Д. Кирпатрика]
*Оценка наставнической программы	*Оценка результатов для структурного подразделения (кафедры, факультета, др.).	*Оценка эмоциональной удовлетворённости *Оценка полученных знаний *Оценка изменения поведения
 ПОРТФОЛИО наставника	 АНКЕТА руководителя	 АНКЕТА наставляемого

ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве в Северном государственном медицинском университете

Приложение 2

ПРОГРАММА / ПЛАН (комплекс мероприятий)

в рамках организации работы наставнической пары/группы

Содержание деятельности (мероприятия)	Срок исполнения	Цель реализации (ЗУН, наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить; др.)	Формат (очный / дистанционный)	Отметка о выполнении

Приложение 3

ОТЧЕТ наставника

в рамках организации работы наставнической пары/группы

№	Учебный год	Результаты наставничества (ЗУН, компетенции, др.)	Краткая характеристика достигнутых показателей

Часть 2.

НАСТАВНИЧЕСТВО В СГМУ



Спасибо за внимание !